

旅享社会实践 || 京娘湖小组会议及初步行程考察

6月27日上午8:30 旅游学院旅享社会服务团京娘湖社会实践调研小分队正式开始第一天的调研准备工作，带队老师们分别带领会展、旅游和酒店的同学们开展各自的小组会议，开放思路，深度把握“传承红色基因，助力太行山乡村振兴”的主题，针对各自的专业特长具体定位调研内容和重点，并进行了详细的任务分配，为未来几天的调研工作打下基础。

侯聪老师、李瑞霞老师为旅游管理专业的同学们详细介绍了本次京娘湖社会实践调研的重点内容和注意事项，并与同学们集思广益，确定了调研方向与访谈问卷的内容等，对未来几天的行程做了详细的规划和任务安排。老师鼓励同学们在搜集资料的基础上详细考察京娘湖景区及周边乡村，时刻牢记本次实践主题，把“领悟初心，践行使命”落到实处，大胆开拓思路，从所见所闻所感中悟创意、行真知。

计然老师、韩金辉老师与酒店管理的同学们展开交流，对工作内容和各自任务进行了详细商讨。老师们强调，接下来京娘湖社会实践调研的行程要针对酒店专业特长，在充分参观、了解本地民宿设计特色及发展历程后，紧紧围绕“助力乡村振兴”的主题，提取其中的有效元素，寻找乡村发展和酒店产业深度融合的脉络所在，助力太行山周边乡村利用自身优势实现特色酒店的发展和落地。

刘颖老师为会展专业同学们制定了本次实践活动的规划，带领五位同学共同剖析以京娘湖景区为代表的太行山文化，并制定了针对不同群体的访谈内容等，为打造具有本地特色的节事文化活动做充足准

备。老师希望同学们把握好太行山一带的乡村振兴主题，在来之不易的实践活动中多学习，多思考，提升将专业知识运用于实践的能力。

通过京娘湖旅享社会服务团队的小组会议及景区初步考察，同学们对整个实践目的地有了初步的了解和印象，也在会议中更为详细地明确了各自小组在本次京娘湖社会实践活动中的具体安排和分工，在老师的会议指导下进一步把握了“传承红色基因，助力太行山乡村振兴”实践主题的核心所在。（撰稿/摄影：葛玉莹 章叶童 孙梦谦）



